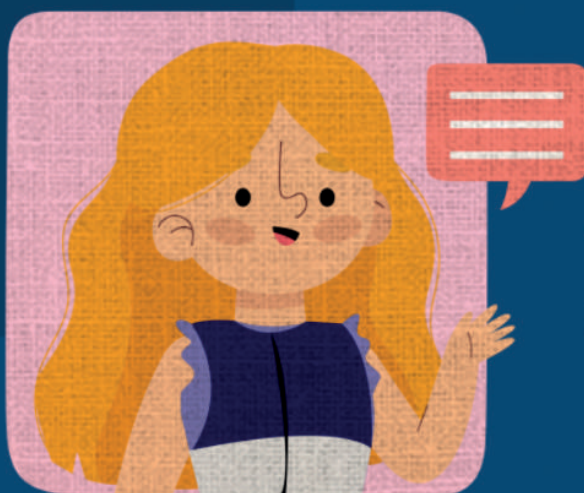


OFERTA EDUCATIVA



CDHEH
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO



PLÁTICAS TÉCNICAS

Objetivo general: Promover una cultura de respeto, igualdad y justicia, a través de la educación y la concienciación, formando un ambiente donde se reconozcan y protejan los derechos humanos.

1. Introducción a los Derechos Humanos.

Descripción. Conocer qué son los derechos humanos, en dónde se encuentran reconocidos, así como conocer los mecanismos y las competencias de la CDHEH para exigir su protección ante una posible violación a estos derechos.
Dirigido a: Público en general.

2. Derecho a la No Discriminación.

Descripción. Promover y sensibilizar entre la población objetivo los conceptos básicos del derecho a la no discriminación.
Dirigido a: Público en general.

3. Derecho Humano e Igualdad de Género.

Descripción. Conocer los principales aspectos en torno a la igualdad de género y la importancia que tiene para la promoción y el respeto de los Derechos Humanos.
Dirigido a: Público en general.

4. Derechos Humanos y Violencia de Género.

Descripción. Identificar la problemática social por medio de la sensibilización para contribuir en la prevención y atención de la violencia desde la perspectiva de los derechos humanos.
Dirigido a: Público en general.

5. Masculinidades.

Descripción. Reconocer desde la perspectiva de la masculinidad la protección de los derechos humanos mediante el fortalecimiento de la igualdad con perspectiva de género.
Dirigido a: Público en general.

6. Perspectiva de Género con Enfoque en Personas con Discapacidad (PCD).

Descripción. Conocer los principales aspectos básicos en torno a la discapacidad con una perspectiva de género y la importancia que tiene para la promoción y el respeto de los derechos humanos
Dirigido a: Público en general.

7. Un Trato Digno. Personas con Discapacidad (PCD).

Descripción. Explicar los conceptos básicos de los diversos tipos de discapacidad, algunas recomendaciones acerca del trato adecuado, respetando su dignidad y autonomía, así como el marco legal de sus derechos.
Dirigido a: Público en general.

8. Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia.

Descripción. Identificar la problemática social por medio de la concientización para contribuir en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres.
Dirigido a: Público en general.

9. Lenguaje Incluyente y No Sexista.

Descripción. Identificar qué es el Lenguaje Incluyente y No Sexista con un enfoque de derechos humanos, dignidad humana, igualdad de género y no discriminación, para incorporarlo en las comunicaciones escritas, orales y visuales de las personas.
Dirigido a: Público en general.

10. Trabajo Infantil.

Descripción. Identificar el concepto de trabajo infantil, su marco jurídico, así como las causas y consecuencias.
Dirigido a: Público en general.



11. Derechos Humanos de las Personas Adultas Mayores.

Descripción. Exponer los derechos de las personas adultas mayores, así como los principios que deben regir en su trato.

Dirigido a: Público en general.

12. Derechos Humanos de los Pueblos Originarios y Comunidades Indígenas.

Descripción. Conocer los derechos y obligaciones de los integrantes de las comunidades indígenas con perspectiva en derechos humanos.

Dirigido a: Público en general.

13. Diversidad Sexogenérica (LGBTIQA+).

Descripción. Conocer los aspectos básicos para comprender y respetar todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad desde un enfoque en derechos humanos.

Dirigido a: Público en general.

14. Derechos Humanos y Desaparición de Personas.

Descripción. Conocer aspectos básicos sobre la desaparición de personas ya que es uno de los delitos lacerantes para la sociedad por violaciones múltiples a los derechos humanos.

Dirigido a: Público en general.

15. Personas en Situación de Movilidad, Migrantes y Desplazados.

Descripción. Conocer sus diferencias, así como visibilizar la importancia a la movilidad humana y sus efectos.

Dirigido a: Público en general.

16. Derechos Humanos y Combate a la Trata de Personas con Enfoque en Migrantes.

Descripción. Conocer la transversalidad de los derechos de las personas migrantes víctimas de trata.

Dirigido a: Público en general.

17. Trata de Personas.

Descripción. Identificar qué es la trata de personas, sus consecuencias y la manera de prevenirla.

Dirigido a: Público en general.

18. Derecho Humano al Trabajo.

Descripción. Identificar los conceptos y principios básicos en torno a los derechos humanos en el ámbito laboral.

Dirigido a: Público en general.

19. Derechos Humanos y Periodismo.

Descripción. Conocer los derechos humanos de las personas periodistas y los mecanismos para su protección; así como, las obligaciones de los Estados en relación a la garantía del derecho humano a la libertad de expresión.

Dirigido a: Público en general.

20. Derecho Humano a la No Normalización de la Violencia.

Descripción. Explicar la violencia como la problemática social ya que es fundamental contribuir en la búsqueda de propuestas más firmes para su prevención y atención desde la perspectiva de los derechos humanos y la educación para la paz.

Dirigido a: Público en general.



21. Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Descripción. Reconocer a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos de manera enunciativa y no limitativa.

Dirigido a: Público en general.

22. Derechos Sexuales de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Descripción. Reconocer el disfrute pleno de su sexualidad sin menoscabar sus derechos y libertades, favoreciendo en todo momento la protección de su persona.

Dirigido a: Público en general.

23. Valores, Derechos y Responsabilidades de las Niñas, Niños y Adolescentes

Descripción. Lograr que las niñas, niños y adolescentes establezcan compromiso, conceptos legales y los valores humanos hacia la defensa de sus derechos.

Dirigido a: Niñas y niños escolaridad primaria y secundaria.

24. Violencia Escolar.

Descripción. Identificar las diferentes formas de manifestación de la violencia escolar y su relación con los derechos humanos.

Dirigido a: Las niñas, niños y adolescencias, madres y padres de familia, personal docente y administrativo.

25. Violencia Digital.

Descripción. Identificar conductas que podrían causar daños a la dignidad, la integridad y/o la seguridad, así como las consecuencias y cómo prevenirlas.

Dirigido a: Niñas, niños y adolescencias, madres y padres de familia, personal docente y administrativo.

26. Conoce tu Constitución I.

Descripción. Ejemplificar cómo ser buenos ciudadanos para construir una sociedad que respeta la ley, la democracia y la dignidad humana, a través de la Constitución.

Dirigido a: Niñas y niños escolaridad primaria y secundaria.

27. Conoce tu Constitución II.

Descripción. Ejemplificar cómo ser buenos ciudadanos para construir una sociedad que respeta la ley, la democracia y la dignidad humana, a través de la Constitución.

Dirigido a: Niñas y niños escolaridad primaria y secundaria.

28. ¿Qué son los Derechos Humanos?

Descripción. Concienciar a los niños y niñas de la importancia de conocer sus derechos jugando.

Dirigido a: Niñas y niños escolaridad primaria

29. Derecho Humano a la Salud.

Descripción. Conocer el contenido y alcance del derecho humano a la salud, así como el marco jurídico internacional, nacional y local que lo reconoce y garantiza como derecho fundamental.

Dirigido a: Personal de salud y público en general.

30. Violencia Obstétrica.

Descripción. Mencionar los conceptos y principios básicos en torno a la violencia obstétrica, así como las repercusiones físicas, psíquicas y legales.

Dirigido a: Personal de salud y público en general.

31. Derechos de las Personas que Viven con VIH/SIDA.

Descripción. Informar y concientizar sobre la igualdad de oportunidades y derechos humanos de las personas portadoras de VIH/SIDA.

Dirigido a: Personal de salud y público en general.



COHEH
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO

32. "Protocolo Cero", (prevenir conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral en las dependencias y entidades de la administración pública).

Descripción. Identificar los conceptos de acoso y/u hostigamiento sexual y/o laboral; así como sus vías de atención, de prevención y las acciones mínimas para su disminución.

Dirigido a: Personal de la administración pública, personal del sector privado, Organizaciones de la Sociedad Civil.

33. Reforma Constitucional de 2011 Respecto a Derechos Humanos.

Descripción. Conocer la incorporación de los derechos humanos como derechos constitucionales.

Dirigido a: Personal de la administración pública.

34. Responsabilidades Administrativas de las Personas Servidoras Públicas

Descripción. Explicar las responsabilidades administrativas y su ordenamiento jurídico vigente, ya que la violación a derechos humanos puede darse también por omisiones en el ejercicio de sus funciones.

Dirigido a: Personal de la administración pública.

35. Derechos Humanos y el Uso de la Fuerza.

Descripción. Enunciar las funciones de primer respondiente y que tengan claridad sobre los niveles del uso legítimo de la fuerza, dentro de las facultades que les otorga el marco legal.

Dirigido a: Policías.

36. Derechos Humanos y la Actuación del Primer Respondiente.

Descripción. Actualizar el conocimiento sobre las funciones principales de la actuación del primer respondiente con un enfoque en derechos humanos.

Dirigido a: Personal de Seguridad Pública.

37. Protocolo de Manejo de Multitudes (linchamientos).

Descripción. Identificar los conceptos y principios básicos en torno al manejo de multitudes ante el riesgo de violencia colectiva, con estricto apego a los derechos humanos.

Dirigido a: Personal de Seguridad Pública.

38. Cadena de Custodia.

Descripción. Establecer las directrices del sistema de cadena de custodia durante sus diferentes etapas, con la finalidad de garantizar que los procedimientos estén apegados al marco normativo y técnico, evitando así la violación a derechos humanos.

Dirigido a: Personal de Seguridad Pública.

39. Llenado del Registro Nacional de Detenciones (RND).

Descripción. Identificar la violación de los derechos humanos de la persona detenida, actos de tortura, tratos crueles, inhumanos y degradantes, o la desaparición forzada.

Dirigido a: Personal de Seguridad Pública.

40. Llenado del Informe Policial Homologado (IPH2019).

Descripción. Explicar mediante instrucciones y ejemplos precisos, la forma correcta de proporcionar los datos solicitados por los requerimientos de información del IPH, para facilitar su registro, reducir errores de llenado con la finalidad de no violar derechos humanos.

Dirigido a: Personal de Seguridad Pública.



Observaciones: Las prácticas emplean la metodología de enseñanza expositivo.

Modalidad: : La oferta educativa puede realizarse de manera presencial o virtual, de acuerdo con las condiciones y necesidades de las instituciones solicitantes.

Duración: 60 minutos aproximadamente.

Fechas y horarios: De acuerdo a las necesidades del solicitante (plantel educativo, OSC, institución), así como de la dirección de Educación y Formación.

Foro potencial: Abierto.

Material:

Pantalla

Equipo de audio

Proyector de imágenes

Computadora

En algunos casos se adecuará el material a utilizar



CONSEJO DE
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO



CURSOS – TALLER

Objetivo general: Crear un impacto positivo, información clara, precisa y detallada que enriquezca el conocimiento y comprensión de la audiencia, así actuar de manera informada y responsable con apego a los derechos humanos.

1. Derechos Humanos y No Discriminación.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Promover el derecho a la no discriminación, la cultura del respeto, ejercicio y protección de los derechos humanos entre los discentes, proporcionándoles conocimientos básicos y aspectos generales del derecho a la no discriminación a través de un proceso de sensibilización que les permita aplicar sus principios en su vida cotidiana necesaria para garantizar el ejercicio pleno de todos los derechos humanos.

Módulo I. Derechos humanos.

Módulo II. Derecho a la No discriminación.

2. Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Reconocer a las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos; de igual manera, que conozcan y apliquen los mecanismos de protección y garantía, con un enfoque integral.

Módulo I. Introducción a los derechos humanos y derecho a la No discriminación.

Módulo II. Derecho de las niñas, niños y adolescentes.

3. Derechos Humanos de las Mujeres.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Promover la cultura del respeto, ejercicio y protección de los derechos de las mujeres entre los discentes, proporcionándoles conocimientos sobre la importancia del lenguaje incluyente y no sexista con un enfoque de dignidad humana y respeto a los derechos humanos, en el camino a la disminución de la violencia contra las mujeres, a través de un proceso de sensibilización que les permita aplicar los principios de los derechos humanos en su vida cotidiana.

Modulo I. Derechos humanos de las mujeres.

Modulo II. Derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.

4. "Protocolo Cero", (prevenir conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral en las dependencias y entidades de la administración pública).

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Aplicar los conceptos de acoso y hostigamiento sexual en el ámbito laboral, las conductas y los mecanismos a seguir para la prevención, atención y sanción de las mismas, así como la promoción de una cultura institucional de igualdad de género y un clima laboral libre de cualquier tipo de violencia.

Módulo I. Derecho a las mujeres a una vida libre de violencia.

Módulo II. Protocolo Cero.

5. Lenguaje Incluyente y No Sexista.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Aplicar qué es el Lenguaje Incluyente y No Sexista con un enfoque de derechos humanos, igualdad de género y no discriminación, así como, conductas que podrían causar daños a la dignidad, la integridad y/o la seguridad, para incorporarlo en las comunicaciones escritas, orales y visuales de las personas.

Módulo I. Normalización de la violencia.

Módulo II. Lenguaje incluyente, no sexista.

6. Diversidad Sexogenérica y No Discriminación.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Promover la cultura del respeto, ejercicio y protección de los derechos humanos de la población LGTBTTIQA+ entre las personas participantes, proporcionándoles conocimientos básicos sobre los derechos humanos y aspectos generales del derecho a la No discriminación, a través de un proceso de sensibilización que les permita aplicar los principios de los derechos humanos en su vida cotidiana y promover el derecho a la no discriminación como condición necesaria para garantizar el ejercicio pleno de todos los derechos humanos.

Módulo I. Diversidad sexogenérica.

Módulo II. Derecho a la No discriminación.

7. Derechos Humanos y la No Normalización de la Violencia.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Mostrar la violencia como la problemática social ya que es fundamental contribuir en la búsqueda de propuestas más firmes para su prevención y atención desde la perspectiva de los derechos humanos y la educación para la paz.

Modulo I. Violencia de género.

Modulo II. Lenguaje incluyente y no sexista.

8. Derechos Humanos en la Administración Pública.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Conocer la incorporación de los derechos humanos como derechos constitucionales, así como, las responsabilidades administrativas y su ordenamiento jurídico vigente, ya que la violación a derechos humanos puede darse también por omisiones en el ejercicio de sus funciones.

Módulo I. Reforma constitucional de 2011 respecto a derechos humanos.

Módulo II. Responsabilidades administrativas de las personas servidoras públicas

9. Migración y Derechos Humanos.

Duración 8 horas.

Objetivo específico. Conocer los aspectos básicos en derechos humanos con un enfoque relacionado con el desplazamiento, migración y movilidad de las personas.

Módulo I. Personas en situación de movilidad, migrantes y desplazados.

Módulo II. Derechos de las personas migrantes.

10. Aspectos Generales y Atención de Primer Contacto a la Comunidad Sorda (LSM).

Duración 12 horas.

Objetivo específico. Conocer los aspectos generales del derecho a la no discriminación y promover su respeto como condiciones necesarias para garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos de la comunidad sorda.

Módulo I. Aspectos básicos de LSM.

Módulo II. Atención de primer contacto a la comunidad sorda.

11. Derechos Humanos y la Actuación del Primer Respondiente.

Duración 20 horas.

Objetivo específico. Aplicar el conocimiento sobre las funciones principales de la actuación del primer respondiente, las directrices del sistema de cadena de custodia, así como, el marco jurídico nacional e internacional que rige su actuación con un enfoque en derechos humanos.

Módulo I. Derechos y obligaciones del personal de seguridad pública.

Módulo II. Llenado del Informe Policial Homologado (IPH2019).

Módulo III. Tortura.

Módulo IV. Uso de la fuerza.

Observaciones: Los cursos talleres se caracterizan por la enseñanza y el aprendizaje práctico en el desarrollo de estos, a través de una metodología participativa y conjunta entre docente y discente.

Modalidad: La oferta educativa puede realizarse de manera presencial o virtual, de acuerdo con las condiciones y necesidades de las instituciones solicitantes.

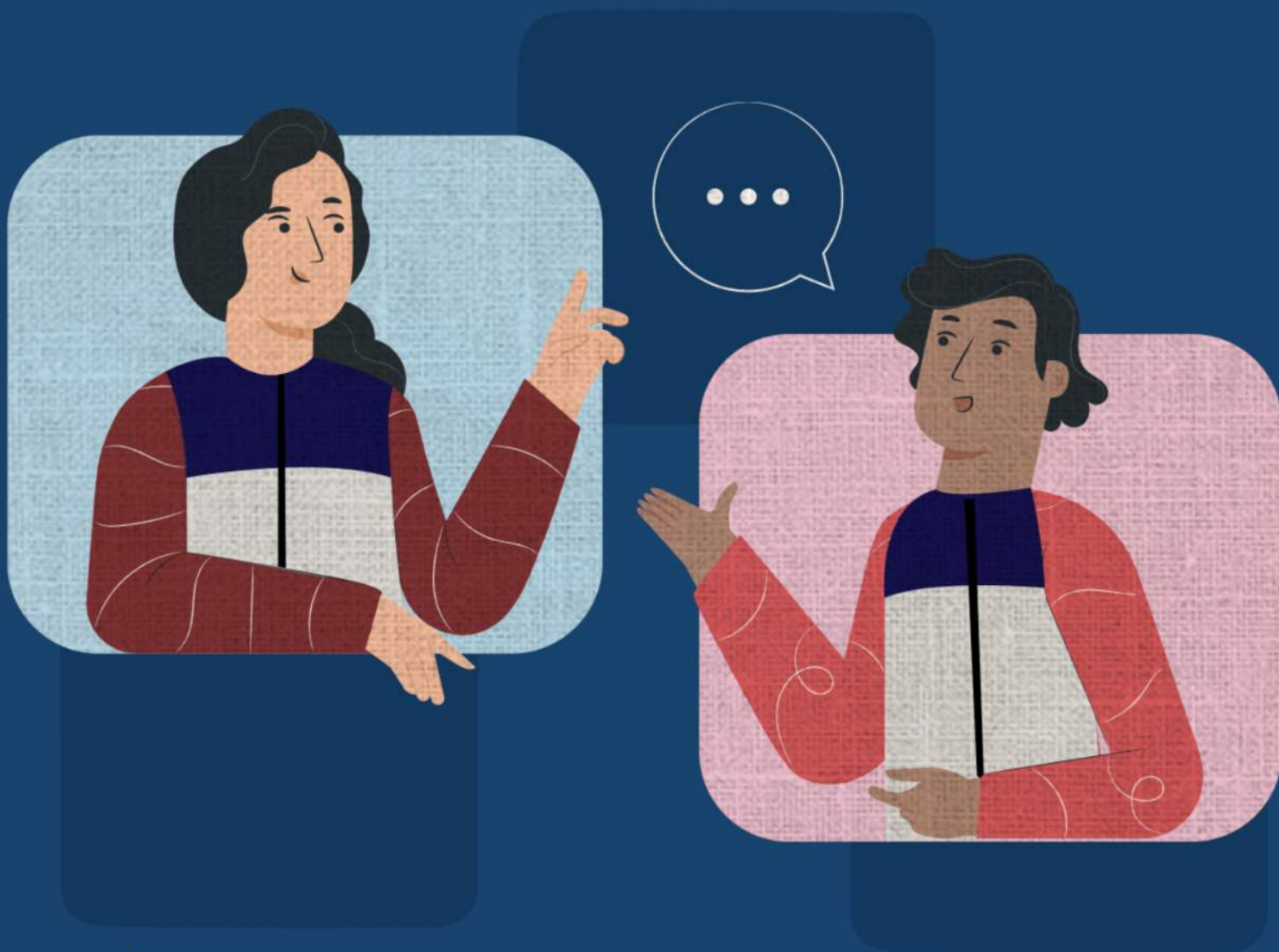
Fechas y horarios: De acuerdo a las necesidades del solicitante (plantel educativo, OSC, institución), así como de la dirección de Educación y Formación.

Foro potencial para Cursos-Talleres: mínimo 10 personas, máximo 30 personas.

Material: De acuerdo a las necesidades del solicitante se harán las adecuaciones al material a utilizar.

Pantalla
Equipo de audio
Proyector de imágenes
Computadora

En algunos casos se adecuará el material a utilizar.



DIPLOMADOS

1. **Derechos Humanos y No Discriminación.** ----- Duración 120 horas.

Dotar a las y los participantes de los conocimientos teórico-prácticos sobre los derechos humanos a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje que les permita implementar acciones desde el ámbito de sus competencias para la promoción y protección de los derechos humanos y, la concientización frente a la discriminación.

2. **Derechos Humanos y Género.** ----- Duración 120 horas.

Conocer los aspectos generales de los derechos humanos desde la perspectiva de género a fin de reconocer su quehacer como actores fundamentales en una sociedad igualitaria entre hombres y mujeres en el que cada persona pueda promover, respetar y ejercerlos para acceder a las mismas oportunidades como condición necesaria para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos y una vida plena.

3. **Derechos Humanos y la Actuación del Primer Respondiente.** ----- Duración 120 horas.

Robustecer el conocimiento en materia de derechos humanos del personal de seguridad pública con la finalidad de actualizar su intervención acorde al Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente con apego al respeto de los derechos humanos.



CDHEH
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO



ESTADÍAS

Curso de actualización en materia de derechos humanos al personal de seguridad pública con la finalidad de actualizar su intervención acorde al Protocolo Nacional de Actuación del Primer Respondiente dando un enfoque interseccional e intergeneracional en apego al respeto de los derechos humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar conocimiento y sensibilización en materia de derechos humanos.
- Proporcionar un enfoque interseccional e intergeneracional.
- Actualizar el marco jurídico nacional e internacional que rige la actuación del Primer Respondiente.
- Realizar acciones de prevención de futuras violaciones a derechos humanos por parte del personal de seguridad pública.



CDHEH
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO



PLATAFORMA DIGITAL

Esta plataforma digital de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo, se crea con la finalidad de fortalecer la educación digital, permitiendo a quien tomen el curso ser autodidacta, desarrollando material educativo sobre las prácticas informativas con las que contamos en materia de derechos humanos en el estado de Hidalgo.

CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA.

Maestría en Derechos humanos.
En colaboración con la Universidad Digital del Estado de Hidalgo (UNIDEH).



Tiene la finalidad de formar profesionales con bases sólidas para integrar, promover y defender los derechos humanos, brindando las herramientas para la protección y salvaguarda de los mismos; fomentando sociedades justas, pacíficas e inclusivas en el ámbito de su competencia para mantener la armonía social, la cual es esencial a los principios de igualdad y No discriminación.



REQUERIMIENTOS GENERALES:

Generar oficio de petición con las siguientes características:

Dirigido a la Mtra. Ana Karen Parra Bonilla, Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Hidalgo.

Indicando los siguientes datos:

1. Tipo de actividad académica de interés (De acuerdo a la oferta educativa).
2. Modalidad (presencial o virtual)
3. Horario y fecha propuesto.
4. Exponer los motivos por los cuales es solicitada la actividad académica de interés.
5. Dirección del lugar donde se desarrollará la actividad.
6. Nombre completo del solicitante, así como datos del contacto (teléfono móvil o fijo, correo electrónico)
7. Teléfono fijo y móvil (para se le contacte por este medio)
8. Correo electrónico.
9. Aforo potencial: número y perfil de las personas participantes.

El oficio podrá ser ingresado de la siguiente manera:

1. Físico. A la siguiente dirección: oficinas centrales de la CDHEH: Av. Juárez s/n, Esq. Col. José Ma. Iglesias, Col. Centro, CP:42000
2. Correo electrónico: secretariaejcdheh@gmail.com
3. WhatsApp al teléfono: 771 403 3787

Cualquier actividad debe ser solicitada con 15 días de anticipación registrándose de acuerdo a la agenda de actividades de la Dirección de Educación y Formación.



CONTACTOS

Montserrat J. Álvarez Ramos

Cargo: Encargada de la Dirección de Educación y Formación.

Institución: Comisión de Derechos Humanos de Estado de Hidalgo.

Enrique Acosta Hurtado

Cargo: Responsable de Educación y Formación.

Institución: Comisión de Derechos Humanos de Estado de Hidalgo.

Teléfonos de oficina:

771 281 44 44

771 719 49 43

WhatsApp al teléfono:

771 403 3787



¡SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



@cdhehoficial



cdhehidalgo



@CDHEHidalgo



CDHEH



Derechos Humanos Hidalgo





CDHEH
DERECHOS
HUMANOS
HIDALGO



Mi casa, tu casa,
la casa de los
derechos humanos.